



Утверждаю  
И.О. Кузовлева,  
Начальник Управления образования  
Сямженского муниципального района

## СПРАВКА

о реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора образовательных организациях Сямженского муниципального района в 2021-2022 учебном году

### Общая информация

Согласно рекомендациям из письма Министерства Просвещения РФ № СК-228/03 и Рособнадзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году» образовательным организациям Сямженского муниципального района (далее – ОО) необходимо в начале учебного года составить график оценочных процедур на 2021-2022 уч.г..

В целях обеспечения оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора в Сямженском муниципальном районе были реализованы следующие меры.

*Таблица 1. Меры по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора*

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Мера</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1	30.08.2021	Совещание с руководителями с рассмотрением вопроса «Формирование графика оценочных процедур»	Управление образования Сямженского муниципального района
2	20.10.2021	Мониторинг сайтов ОО, на наличие актуального документа «График оценочных процедур» на 2021-2022 учебный год»	Управление образования Сямженского муниципального района
3	30.11.2021	Совещание-семинар руководителями с рассмотрением вопроса «Итоги мониторинга графиков оценочных процедур»	Управление образования Сямженского муниципального района

## О рекомендациях

В указанных рекомендациях рассматриваются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет **не менее 30 минут**. Все перечисленные виды работ называются **оценочными процедурам**.

**Под контрольной или проверочной работой** в данных рекомендациях понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ОО и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

**Под диагностической работой** в данных рекомендациях понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в ОО и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

При планировании оценочных процедур на региональном уровне и на уровне образовательной организации необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, и **избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур**.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в ОО, рекомендуется:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов **не чаще 1 раза в 2,5 недели**. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости повторение и закрепление материала;

е) не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

Эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся, является составление единого для ОО графика проведения оценочных процедур (далее — график) с учетом учебных периодов, принятых в ОО (четверть, полугодие), а также перечня учебных предметов.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования ОО рекомендуется:

а) сформировать единый для ОО график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия;

б) разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

## Сведения о графиках оценочных процедур на сайтах ОО

Общее количество ОО, подведомственных Управлению образования Сямженского муниципального района в 2021-2022 уч.г. – 5.

Количество ОО, которые в течение 2021/2022 учебного года актуализировали график оценочных процедур – 5.

Количество ОО, графики оценочных процедур которых соответствуют рекомендациям – 5.